

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ИМЕНИ З.А.НАЛОЕВА» УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КБР**

Принято:
На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 22 августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО «СЮТ им
З.А.Налоева» Урванского района
Ю.З. Налоев
«24» августа 2023г. Приказ №34-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Патриот»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 216 часов

Форма обучения: очная

Автор: Гуляжинов Беслан Олиевич –
педагог дополнительного образования

г. Нарткала, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее – Концепция).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534

«Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

19. Приказ Минобразования КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

26. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

Актуальность и новизна в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Адресат: Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 11- 17 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Срок реализации: 1 год, 216 часов.

Режим занятий: Программа «Патриот» проводится в течение учебного года 3 раза в неделю по 2.

Наполняемость группы: 16

Форма обучения: очная

Формы занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями.

Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты.

Основная форма обучения – практическая работа (70 % времени).

Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке навыков в соответствии с разделами программы.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный;
- коллективно-творческий.

Формы учебных занятий

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

4. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

А так же:

- клубный день (собираются все группы, встреча с интересными людьми, беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

Цель программы: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

Личностные:

- мотивировать и направить на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

– развивать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

– убедить в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Предметные:

- обучить мерам безопасности во время занятий;
- обучить воинским традициям Советской и российской армии;
- ознакомить с символами воинской чести;
- обучить элементам строя и обязанности в строю;
- ознакомить с требованиями к личному и групповому снаряжению.

Метапредметные:

- Научить, самостоятельно, планировать пути достижения целей, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией и оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

Учебный план

№ п/	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Безопасность в повседневной жизни	11	4	7	педагогическое наблюдение
2	Строевая подготовка	47	15	32	выполнения обучающимися

					заданий
3	Основы медицинских знаний	26	10	16	защита проектов
4	Огневая подготовка	50	16	34	выполнения обучающимися заданий
5	История Вооружённых Сил Российской Федерации	36	10	26	выполнения обучающимися заданий
6	Пожарная безопасность	12	3	9	педагогический анализ выполнения обучающимися заданий
7	Безопасность на водоёмах	10	3	7	выполнения обучающимися заданий
8	Безопасность на дорогах	22	7	15	выполнения обучающимися заданий
9	Подведение итогов за уч.год	2	2	0	контрольные вопросы
	ВСЕГО:	216	10	146	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы.

Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.Безопасность в повседневной жизни -11 ч. Вводное занятие. Знакомство с разделами программы. Правила поведения на

занятиях. Проведение сценария поведения при пожаре в доме, квартире. ЧС в быту. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами. Утечка бытового газа –это опасно! Соблюдение правил в туристических походах.

Раздел 2.Строевая подготовка – 47 ч.Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Выполнение команд: «На ле-во», «На пра-во», «Кру-гом». Перестроения из одной шеренги и обратно. Перестроения в колонну. Движение в колонну по одному, по два, по три. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Выход из строя, возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте. Ответ на приветствие в движении. Отдание в/честь в движении.

Раздел 3.Основы медицинских знаний – 26 ч.Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Травма опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Раздел 4.Огневая подготовка – 50 ч.Устройство, назначение, тактико-техническая характеристика автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК. (Практические занятия). Снаряжение магазина АК учебными патронами. (Практические занятия). Пневматическая винтовка ИЖ -38. Устройство, назначение, ТТД. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени «П» на расстоянии 10 метров. Учебные стрельбы. Устройство гранаты. Метание учебной гранаты.

Раздел 5.История Вооружённых Сил Российской Федерации-36 ч.

История создания Вооружённых сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ.. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН. Пограничные войска. Внутренние войска.

Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал принятия военной присяги. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.

Раздел 6. Пожарная безопасность – 12 ч. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Раздел 7. Безопасность на водоёмах – 10 ч. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Раздел 8. Безопасность на дорогах – 22 ч. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Светофоры, виды светофоров, порядок работы. Сигналы регулировщика. Зачёты.

Подведение итогов за учебный год – 2 ч.

Планируемые результаты

Личностные:

- Активно принимать участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Имеют ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- Осознание важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Предметные:

- Знать меры безопасности во время занятий;
- Знание воинских традиций Советской и российской армии;
- Знать символы воинской чести;
- Знание элементов строя и обязанностей в строю;
- Знание требований к личному и групповому снаряжению.

Метапредметные:

- Уметь самостоятельно, планировать пути достижения целей, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией и оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.	31.05.	36	216	3 раза в неделю по 2

Условия реализации

Результат реализации программы во многом зависит от качества материально-технического оснащения. Программа реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и техники безопасности.

Кадровое обеспечение

Обучение может организоваться педагогическим работником, имеющим необходимую специальность по данному направлению образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- тир;
- учебные гранаты;
- гантели;
- деревянные макеты ножей, лопатки, автомата;
- учебное оружие;
- гимнастические маты;
- секундомер;

- набор медицинских аптек

Методы работы

1. объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
2. частично-поисковый (эвристический);
3. исследовательский;
4. словесный (изложение, повествование описание, рассуждение, объяснение, лекция, беседа);
5. наглядный (демонстрация упражнения, приёмов по частям и в целом; показ положительных приёмов и т. д.);
6. практический (выполнение специальных упражнений, игр, обсуждение различных ситуаций, задачи, задания и т.д.);
7. дедуктивный (от общего к частному);
8. индуктивный (от частого к общему);

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982
2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985
3. История Российской государственности Москва, 1995
4. Комплексная программа по физической культуре для общеобразовательных школ Авторы программы: доктор пед. наук В. И. Лях и кандидат пед. наук А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011
5. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013

Рекомендации / авт.сост. А.Н.Каинов. – Волгоград: Учитель, 2010

6. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003

7. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс»,2006

8. <http://www.redstar.ru/>

9. festival.1september.ru

10. <http://www.patriot-rf.ru/> 22 2.

11. <http://www.naslednikipobedi.ru/>

Формы аттестации / контроля

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов

«Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

Оценочные материалы

Тесты, викторины, карточка учета.

Список литературы для педагогов

1. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002
3. А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
5. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа,
6. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Список литературы для обучающихся

7. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
8. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002
9. А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
10. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
11. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа,
12. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.avia-s.ru/>
2. <http://www.take-off.ru/>

3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id

4. <http://www.rosvoencentr-rf.ru>