

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с предметами, существование которых коренным образом изменило нашу жизнь. Везде, где бы мы не находились нас окружает техника, помогает нам в работе, в повседневной жизни. И поэтому всем ясно, что чем лучше мы знаем технику, тем более надёжным помощником она будет для нас. Начинать знакомиться с техникой необходимо, конечно же, с раннего возраста. Для этого в нашей стране имеются достаточные условия для развития творческих способностей учащихся в школах и в учреждениях дополнительного образования научно-технической направленности. Посещение творческих объединений технического моделирования даёт детям возможность знакомиться с инструментами, приобрести первые навыки работы с ними. Данная дополнительная образовательная программа носит спортивно-техническую направленность

Направленность образовательной программы – спортивно-техническая

Новизна программы заключается во всесторонней подготовке воспитанников с технической точки зрения, что наиболее актуально в связи с нехваткой рабочих кадров, а также инженерно-технического состава на рынке труда.

Основными педагогическими принципами программы являются:

- Принцип адаптивности.
- Принцип развития
- Принцип психологической комфортности.
- Принцип обучения деятельности.
- Принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.
- Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие.
- Принцип созидания или формирования потребности в творчестве.

Основной целью программы является то, что в процессе занятий воспитанники должны узнать:

1. правила техники безопасности;
2. историю развития техники;
3. приемы вычерчивания, вырезания и склеивания материалов;
4. способы изготовления выкроек;
5. применение инструментов для обработки материи;
6. виды моделей.

Кроме того в ходе реализации дополнительной образовательной программы воспитанники должны научиться:

- изготавливать развертки деталей из бумаги;
- работать чертежными инструментами;
- склеивать различные материалы;
- работать с древесиной;
- эстетически оформлять модель.

Главной отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих является то, что в ходе ее реализации воспитанники обучаются формам и методам работы слесарным инструментом, а также работе на сверлильном, фрезерном и токарно-винторезном станках.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети в возрасте 8-17 лет.

Продолжительность образовательного процесса по данной программе рассчитана на 2 (два) учебных года.

При обучении по данной программе обучающиеся:

- активно развивают и формируют собственное мышление, творческие способности.
- развивают умение работать в коллективе на основе работы над совместным проектом.
- Развивают техническую и художественную культуры.
- В основе программы лежит игра – как один из важнейших факторов в развитии детей, формировании их интересов. Составлена она согласно педагогической целесообразности перехода от простейших поделок к более сложным. Это очень важно, так как руки ребёнка должны освоить различные инструменты, в том числе колющие и режущие. Тут важна роль руководителя кружка, он должен определить, готов ли воспитанник к работе с подобными инструментами или ему требуется время «поставить» руку, чтобы избежать травм.
- По окончании работы над каждой поделкой обязательно проводятся игры-соревнования, викторины, экскурсии, в процессе которых ребята получают первичные понятия о движении, механике, аэродинамике, развивают свои творческие способности и интеллект.
- Теоретический курс в данной программе чередуется с практическими занятиями и даётся в процессе работы над данной поделкой, но не должен быть навязчивым и длинным. Для этого во время занятий делаются 5-10 минутные теоретические перерывы.
- Важным элементом в работе является проведение экскурсий на предприятия и заводы, где обучающиеся могут познакомиться с различной техникой, станками и оборудованием. Это может способствовать дальнейшей ориентации ребёнка в выборе профессии. Экскурсии в подшефный детский сад дают ребятам почувствовать себя более взрослыми и умелыми. Они с удовольствием показывают свои поделки детям, дают им поиграть, и оставляют на память. Всё это влияет на формирование таких качеств личности, как доброта и отзывчивость.
- Результаты игр, проводимых в течение воспитательного периода, заносятся в журнал, и в конце учебного года лучшие воспитанники награждаются поощрительными призами.

- **Заключительным этапом воспитательно-образовательного процесса является выезд воспитанников в летние полевые научно-оздоровительные лагеря.**