

Профильному обучению подростков в современном образовании уделяется большое внимание. Это не просто обучение подростка какой-либо профессии, это и профессиональное ориентирование обучающегося по выбранному им профилю. Медицина – одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие. Поэтому понятно, почему общество предъявляет особые требования именно к медицинским работникам.

В подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Поэтому возникла необходимость в составлении программы по медицине. Задача программы познакомить обучающегося со спецификой выбранного вида деятельности. Помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Программа знакомит обучающихся с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

В программе рассматриваются анатомо-физиологический обзор систем органов. Программа включает круг вопросов, показывающих проблемы и задачи медицины в человеческом обществе, знакомит со структурой здравоохранения, формами традиционной и нетрадиционной медицины, включает лабораторные работы, самонаблюдения, полезные советы, основы первой медицинской помощи при бытовых травмах.

В процессе освоения программы предусматривается выполнение практических работ, которые позволяют углубить и расширить знания обучающихся в области общей и возрастной физиологии, психологии, гигиены. Успешному решению задач будет способствовать организация встреч с медицинскими работниками, студентами и выпускниками школы из профильных медицинских вузов.

Научно-исследовательская работа, проходящая в рамках дополнительного образовательного процесса, является особым видом педагогической деятельности, имеющим ряд существенных отличий от основных традиционных методов преподавания школьных дисциплин.

Исследовательская деятельность – это образовательная работа, связанная с решением, обучающимся творческой, исследовательской задачи. И предполагающая наличие основных этапов характерных для научного исследования, а также таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных и вытекающие из него выводы.